[](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiZrJjHl_XKAhXjCJoKHeAcDOUQjRwIBw&url=http://power.wup.lublin.pl/index.php/37-wiadomosci/32-po-wer&psig=AFQjCNHAXeFK33lKLLmpmsA75jGYzaaBDg&ust=1455468151757043) [](http://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiphKKYmPXKAhUlSJoKHeBmBkkQjRwIBw&url=http://www.pupboleslawiec.pl/bol/urzad/projekty-efs&psig=AFQjCNHLRIIxIVM3bKxv-fI-bGYtWPBnvg&ust=1455468318162414)

W dniu 30 kwietnia 2016r. wróciła ze Słowenii grupa 15 uczniów z klasy III A. Odbywali oni staż w kierunku architektura krajobrazu u naszego wieloletniego partnera GRM Novo mesto Center Biotehnike in Turizma w ramach projektu „Recepta na sukces zawodowy. Słoweńskie doświadczenia inspiracją dla toruńskich uczniów” o numerze 2015-1-PL01-KA102-014832 realizowanego w ramach projektu systemowego „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego*”* realizowanego przez FRSE współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków EFS POWER na zasadach Programu Erasmus + sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Uczniowie spędzili na praktykach trzy tygodnie, podczas których zajmowali się m.in. :

- sadzeniem roślin jednorocznych;

- opieką nad ogrodem z roślinami miododajnymi;

- opieką na roślinami balkonowymi;

- planowaniem oraz sadzeniem roślin w pojemnikach kwiatowych;

- przygotowaniem kwiatów balkonowych na sprzedaż;

- opieką nad szkółką;

- produktami z gliny;

- florystyką ślubną - dekorowaniem kościoła w Novo mesto;

- zagospodarowaniem terenów zalesionych, etc.

Przed rozpoczęciem mobilności, uczniowie uczestniczyli w przygotowaniu językowym (20godz.-przygotowanie językowe ukierunkowane zawodowo), kursie florystycznym (20 godzin), szkoleniu BHP w kierunku architektura krajobrazu (3 godz.) oraz szkoleniu z zakresu udzielania pierwszej pomocy w szkole (przed wyjazdem na staż) i wszystkich wyprawach dydaktycznych w Słowenii. Otrzymali również drobne kieszonkowe na wydatki związane z praktykami.

Zarówno wieloaspektowe przygotowanie do wyjazdu, jak i sama zagraniczna mobilność w Słowenii umożliwiły uczniom nabycie następujących umiejętności, kompetencji oraz wiedzy:

- poznanie nowych technologii i współczesnych rozwiązań stosowanych w architekturze krajobrazu w Słowenii, poprzez udział w licznych wyprawach edukacyjnych do parków, ogrodów, wystaw;

- poznanie licznych projektów/koncepcji/rozwiązań praktycznych dot. architektury krajobrazu oraz rewitalizacji, rekultywacji i renowacji terenów zieleni stosowanych w instytucji przyjmującej;

- udoskonalenie umiejętności: projektowania, realizowania i wykonywania prac konserwacyjnych obiektów małej architektury krajobrazu;

- zapoznanie się z roślinnością typową dla danych regionów Słowenii m.in. dzięki wyprawom dydaktycznym;

- pobudzenie kreatywności i pomysłowości uczestnika;

- nauka odpowiedzialności, podniesienie poziomu samooceny;

- nabycie kompetencji społecznych takich jak: nawiązanie kontaktów branżowych, akceptacja przekonań innych ludzi, obchodzenie się z problemami oraz opanowanie stresu związanego ze zmianą środowiska życia i pracy;

- rozwinięcie umiejętności języka angielskiego- komunikacja na co dzień, słownictwo specjalistyczne;

- zapoznanie się z słownictwem używanym na co dzień, niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania w obcym kraju;

- rozwój kompetencji międzykulturowych (poznanie regionu ) miasta Novo mesto, Piran, Bled,, funkcjonowanie w danym społeczeństwie, poznanie zasad i reguł panujących w kraju odbywania praktyki, poznanie z kulturą i najciekawszymi zabytkami miast;

- nawiązanie kontaktów branżowych, które dadzą szansę na rozwój i samorealizację;

- zbieranie dokumentacji na potrzeby projektu.

W połowie mobilności miała miejsce wizyta monitorująca, podczas której koordynatorka projektu odwiedziła uczniów i przeprowadziła monitoring realizacji programu praktyk zawodowych, organizacji praktyk, warunków bezpieczeństwa i higieny pracy, tematyki zajęć w dniu kontroli oraz kontaktów opiekuna praktyk zawodowych ze szkołą. Koordynatorka przeprowadziła z uczniami rozmowy, które miały na celu ewaluację dotychczasowych praktyk oraz stopnia zadowolenia z zakwaterowania, wyżywienia, relacji ze słoweńskim opiekunem praktyk oraz słoweńskimi uczniami.

Po odbyciu mobilności, uczniowie otrzymali Certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w mobilności podpisane przez dwie partnerskie szkoły- ZSIŚ oraz GRM Center Biotehnike in Turizma w Novo mesto w dwóch językach - polskim i angielskim oraz za kilka miesięcy otrzymają certfikaty Europass Mobilność podczas specjalnej uroczystej gali.